

ภาควิชากีฏวิทยา

คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



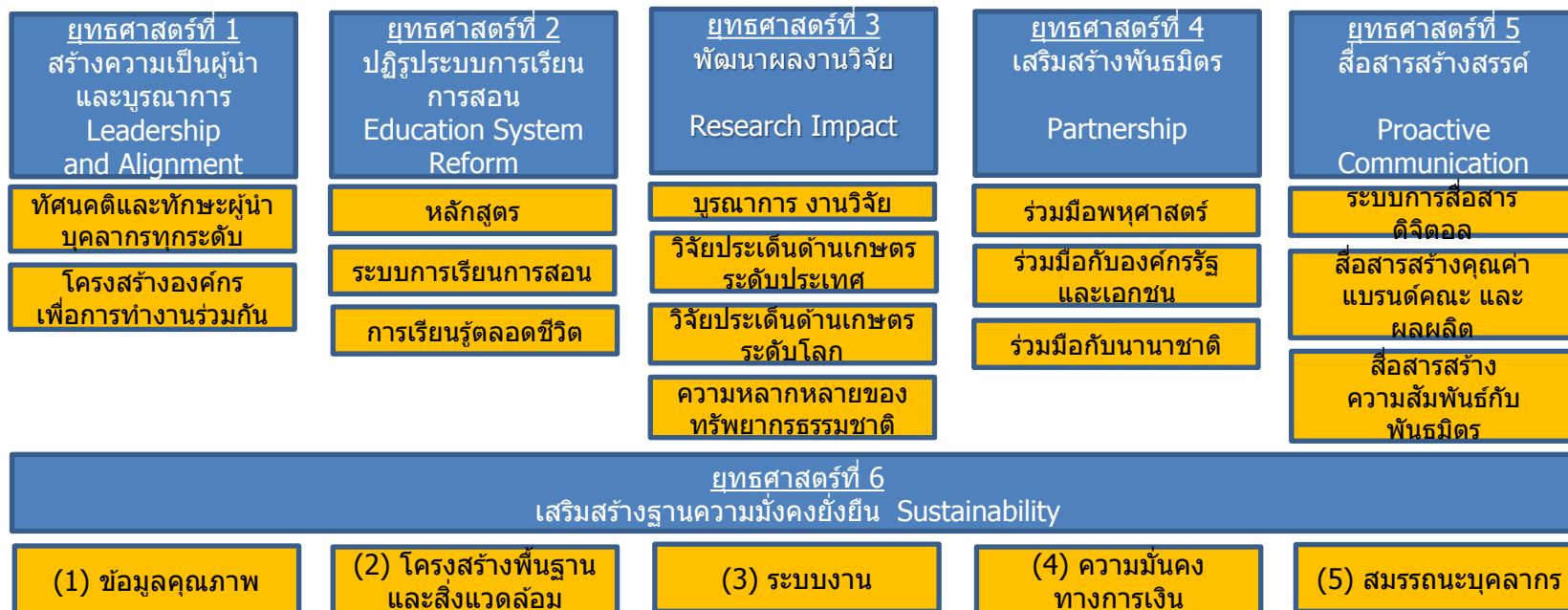
ประเทศไทย มั่งคั่ง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้านการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน สู่สากล เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นองค์กรที่เป็นเลิศด้านการเกษตรในเอเชีย และเป็นศูนย์กลางด้านเกษตรเขตร้อน

วัตถุประสงค์ เสริมสร้างคณะเกษตร ให้เป็นสถาบันผู้นำ ที่เป็นเลิศด้านการเกษตรเขตร้อน ชี้นำการพัฒนาผลิตภาพการเกษตร และ **สร้างบัณฑิตคุณภาพ** และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการเกษตร ด้วยความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ความสามารถในการแข่งขัน และความมั่งคั่ง ยั่งยืน ของประเทศ

เป้าหมายผลลัพธ์ : คณะเกษตร เป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น ศรัทธา ยั่งยืน และมีส่วนสำคัญในการเพิ่มผลิตภาพด้านเกษตรของประเทศ



ประเด็นสำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์

1. การเปลี่ยนแปลงที่มีผล/อาจมีต่องานภาควิชาในอนาคต
2. บทบาทภาควิชา คืออะไร (ในคณะ/มหาวิทยาลัยประเทศ/โลก)
3. วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับของคณะ และมหาวิทยาลัยอย่างไร
4. หน้าที่หลัก ขอบเขต ปัจจุบัน / ที่ควรจะเป็น
5. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด
6. สมรรถนะปัจจุบัน และสมรรถนะที่ควรจะเป็น/มี เพื่อ ให้เป็นไปตาม บทบาท หน้าที่ และได้ผลผลิต
7. ประเด็นความท้าทาย เฉพาะ ที่แตกต่างจากภาพรวมของคณะ
8. ด้วยยุทธศาสตร์ร่วมกันของคณะ แต่ละยุทธ์ ใน 6 ยุทธศาสตร์ 20 หัวข้อ จะทำอะไร อย่างไร ผลผลิตอะไร (ใช้โครงสร้างยุทธศาสตร์เดียวกัน เพื่อจะไปทิศทางเดียวกันคะ) ตัวชี้วัดอะไร
9. สำหรับภาควิชา A นี้ มีประเด็นอะไร ที่สนใจขับเคลื่อนเป็นพิเศษ เพราะอะไร จะ highlight เรื่องอะไร เป็นประเด็นสำคัญก่อน
10. แหล่งรายได้ แหล่งเงินทุน เพื่อทำงานตามพันธกิจ ในอนาคต
11. ทรัพยากรหลัก ที่มี/ควรมี ที่จะใช้ในการขับเคลื่อนแผน และวิธีการ จัดหาทรัพยากรเหล่านั้น
12. แผนงานปฏิบัติ ทำอะไร โดยใคร เมื่อไหร่ วัดอย่างไร แผนติดตาม

ข้อมูลภาควิชา

หลักสูตรของภาควิชาศึกษาศาสตร์

- หลักสูตรการจัดการศัตรูพืชและสัตว์ 2559
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) 2559
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) 2560

หลักสูตรของคณะเกษตร

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)-ศึกษาศาสตร์



Agricultural Entomology: Biological Control and Pest Management



Urban Entomology: Veterinary and Medical Entomology



Industrial and Environmental Entomology

นิติตระดับปริญญาตรี
การจัดการศัตรูพืชและสัตว์ วิทยาศาสตร์เกษตร

2558 (ปี4)	22	10	
2559 (ปี3)	31	17	
2560 (ปี2)	28	20	
2561 (ปี1)	18	19	
รวม	99	66	165

นิติตระดับบัณฑิตศึกษา

ปริญญาโท ปริญญาเอก

รวมปัจจุบัน	40	10	50
-------------	----	----	----

ปริญญาตรี นิติต:อาจารย์ 11: 1 คน

บัณฑิตศึกษา นิติต:อาจารย์ 3.5: 1 คน

การเปลี่ยนแปลงและผลต่อภคภคภค

การเปลี่ยนแปลง	ผลต่อภคภค
คณาจารย์รุ่นใหม่จำนวนมาก	ขาดประสบการณ์ในการแก้ปัญหาให้กับชุมชน
ทัศนคติและความเป็นผู้นำของคณาจารย์	การเชื่อมโยงในสังคมทั้งในระดับภูมิภาค- นานาชาติน้อย
ประสบการณ์ด้านภคภคทั้งทักษะความรู้ และภาษาของคณาจารย์	ขาดแคลนคณาจารย์สอนวิชาภคภคพื้นฐาน โดยเฉพาะหลักสูตรนานาชาติซึ่งอาจจะมีมาก ขึ้นเรื่อยๆ
ความเชื่อมโยงระหว่างอาจารย์ปัจจุบันกับ อาจารย์อาวุโสลดลง	เสียโอกาสด้านวิชาการและประสบการณ์

บทบาท (Roles)

1. สนับสนุนภารกิจหลักด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาวิชาการของคณะเกษตร
2. ผลิตนักศึกษากฎวิทยาและต้นแบบองค์ความรู้ทางวิชาการและนวัตกรรมในระดับประเทศ ภูมิภาคและระดับโลก
3. ถ่ายทอดความรู้ด้านกฏวิทยาเพื่อร่วมพัฒนาสังคมเกษตรให้มั่นคงและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดินสู่สากลเพื่อ
พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

คณะเกษตร

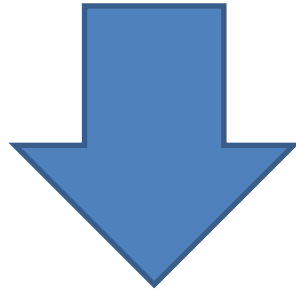
คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นองค์การที่เป็นเลิศด้าน
การเกษตรในเอเชียและเป็นศูนย์กลางด้านเกษตรเขตร้อน

ภาควิชากีฏวิทยา คณะเกษตร

ภาควิชากีฏวิทยา เป็นองค์กรหลักทางการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้และ
นวัตกรรมทางกีฏวิทยาเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตรให้มั่นคงและ
พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตด้านกฎหมาย
2. สร้างองค์ความรู้ นำไปสู่การใช้ประโยชน์เพื่อช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ “ประเทศไทย ๔.๐”



ผ่านงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรม:
อาทิ ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมเข้าสู่ภาคเอกชนหรือตลาด

เป้าหมาย และตัวชี้วัด (ภาพรวมของภาควิชา)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
หลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของตลาดในระดับประเทศ ภูมิภาค และนานาชาติ <u>ด้านกัญชาวิทยาชุมชนเมือง</u>	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการปฏิรูปอย่างน้อยหนึ่งหลักสูตร
บัณฑิตที่มีลักษณะตรงตามตลาดแรงงานต้องการ	จำนวนบัณฑิตที่ได้เข้าทำงานตามเป้าประสงค์อย่างน้อยสิบคน
โครงการวิจัยบูรณาการขนาดใหญ่ทางกัญชาวิทยาที่มีผลงานเป็นองค์ความรู้ ต้นแบบ และนวัตกรรมตามความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานและโลก	จำนวนโครงการบูรณาการขนาดใหญ่ที่มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจ เอกชนและต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งโครงการ
โครงการบริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้ด้านกัญชาวิทยาที่เปิดโอกาสให้ทุกเพศ ทุกวัย สามารถมาเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ ได้ตลอดชีวิต	จำนวนโครงการบริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้ด้านกัญชาวิทยาอย่างน้อยสองโครงการ

สมรรถนะของภาควิชา

- 1.เป็นสถาบันที่เก่าแก่ที่สุด ปรมาจารย์และคณาจารย์อาวุโสในทุกๆ ศาสตร์ทางกัญญาวิทยา
- 2.มีนักวิจัยที่โดดเด่นด้าน แผลงผสมเกสร แผลงอนุรักษ์ แผลงทางการแพทย์
- 3.เป็นเครือข่ายหลักผู้นำโครงการฯ ด้านกัญญาวิทยาทางการแพทย์ในระดับประเทศและนานาชาติ
- 4.เป็นสถาบันตัวแทนแห่งเดียวด้านกัญญาวิทยาของภาครัฐที่ได้รับสิทธิทางกฎหมายให้จัดโครงการบริการวิชาการด้านกัญญาวิทยาชุมชนเมืองเชื่อมโยงภาคธุรกิจปีละ 3 ครั้ง
- 5.เป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ด้านกัญญาวิทยาในเมือง (สวนแผลงและโดมผีเสื้อ พิพิธภัณฑ์ และ BLC)
- 6.เป็นภาควิชาที่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (Q1&Q2) และ Citation ที่สูงและโดดเด่นเป็นพิเศษ

ความท้าทาย

	ประเด็นความท้าทาย	ข้อสังเกต	เสนอแนะ
1	จำนวนนิสิตเข้าเรียนกัญฉวิทยา	ยังมีน้อย	สื่อสาร จูงใจให้เห็นความสำคัญ ประสานงานกับสถาบันอื่นๆ ในการจูงใจความสนใจปัญหาการขาดแคลนนักกัญฉวิทยาในอนาคต
2	หลักสูตรต้องสอดคล้องกับความต้องการหรือการพัฒนาของประเทศ	ยังไม่ชัดเจน	ปรับปรุงหรือปฏิรูป
3	การขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนนอก (สวท สวชท สกว)	ยังมีน้อย	เลือกหัวข้อวิจัยอย่างมีกลยุทธ์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์ การมี Will, Passion, Discipline ของนักวิจัย
4	การพัฒนางานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์	ยังมีน้อย	เลือกหัวข้อวิจัยอย่างมีกลยุทธ์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์
5	ศักยภาพของคณาจารย์ในการใช้ภาษาต่างประเทศ	ต้องพัฒนา	สนับสนุนการพัฒนาตนเอง โดยมีกิจกรรมที่เชิญชวนพัฒนาร่วมกัน หรือ แชรประสบการณ์

ความท้าทาย

	ประเด็นความท้าทาย	ข้อสังเกต	เสนอแนะ
6	ศักยภาพของคณาจารย์ในการใช้ภาษาต่างประเทศ	ต้องพัฒนา	สนับสนุนการพัฒนาดตนเอง โดยมีกิจกรรมที่เชิญชวนพัฒนาร่วมกัน หรือ แชรประสบการณ์
7	การสอนวิชาพื้นฐานกฏวิทยา	ต้องปรับปรุง	คัดเลือก รับอาจารย์ใหม่ที่จบสายตรงกฏวิทยา
8	ศักยภาพทางวิชาการในการผลิตงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติของนักวิจัยแต่ละคน	ต้องพัฒนา	การสนับสนุนให้มีระบบ Mentoring individually
9	งานบริการวิชาการชุมชน	ไม่สมดุลย์	ควรลดและเพิ่มงานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมตามนโยบายของชาติให้มากขึ้น
8	ทักษะการใช้ภาษาของนิสิต	น้อยมาก ต้องดำเนินการ	บังคับให้อยู่ในหลักสูตรใช้ภาษาอังกฤษในวิชาสัมมนา

หมายเหตุ: ความท้าทาย หมายถึงสิ่งที่เป็นอุปสรรค ที่ภาควิชาตระหนัก และต้องการบริหารจัดการ หรือแก้ไข ส่วนหนึ่งโดยดำเนินการตามกลยุทธ์ภาควิชา

จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการแก้ไข

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการแก้ไข
อาจารย์รุ่นใหม่จำนวนมาก	ขาดประสบการณ์	ขอให้อาจารย์อาวุโสร่วมให้คำปรึกษา
ชื่อเสียงของด้านวิชาการในระดับชาติ-นานาชาติเฉพาะด้าน	ไม่ครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านกฎหมาย	เข้าร่วมโครงการร่วมมือด้านวิชาการในระดับนานาชาติ
กฎหมายชุมชนที่โดดเด่น-เป็นที่ยอมรับของภาคธุรกิจ	ขาดอัตรากำลังด้านกฎหมายชุมชน	พิจารณารับเพิ่ม
มีทรัพยากรในเชิงพื้นที่พร้อม	ขาดผู้นำทุนส่งเสริม และการประสานงานกับภายนอกเพื่อการพัฒนา	ผู้บริหารดำเนินการ
ความพร้อมในการทำงาน	นโยบายในการพัฒนาภาควิชาของผู้บริหาร	ผู้บริหารดำเนินการ

ปัจจัยความยั่งยืนของภาควิชากีฏวิทยา

- 1.เป็นภาควิชากีฏวิทยาที่เก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย
- 2.เป็นภาควิชาที่มีคณาจารย์ด้านกีฏวิทยามากที่สุด
- 3.มีตัวอย่างแมลงต้นแบบ (holotype) ที่สำคัญทางเศรษฐกิจ แมลงที่มีโทษ แมลงมีประโยชน์หลายชนิดของประเทศเพื่อใช้ในการอ้างอิงระดับโลก
- 4.มีทรัพยากรเชิงพื้นที่ พิพิธภัณฑ์ insect exhibition room สวนแมลง เป็นต้น
- 5.หลักสูตรที่เข้มข้นและมีบัณฑิตศึกษาจำนวนมาก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นผู้นำและบูรณาการ

กลยุทธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นผู้นำ และบูรณาการ		
การเป็นผู้นำเชิงวิชาการ ทางด้านกีฏวิทยาระดับ นานาชาติ	การเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านกีฏวิทยา ในระดับนานาชาติ	จำนวนบุคลากรที่เป็นคณะกรรมการ ดำเนินงานในระดับนานาชาติอย่าง น้อย ห้าคน
สร้างทัศนคติและทักษะผู้นำ บุคลากรทุกระดับ	การเป็นผู้นำที่มีชื่อเสียงและโดดเด่นและเป็นที่ รู้จักด้านกีฏวิทยาในทุกระดับ	จำนวนครั้งที่ได้รับเชิญเป็น วิทยากร/ร่วมทำโครงการ/ แก้ปัญหาในระดับประเทศ ภูมิภาค และนานาชาติ
โครงสร้างองค์กร เพื่อการทำงานร่วมกัน: มีการทำงานร่วมกันฯ ภายใน ภาควิชา	ผังองค์กรบริหารของภาควิชาฯ ที่ชัดเจน	ผลประเมินความพึงพอใจในแต่ละ กลุ่มงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูประบบการเรียนรู้การสอน

กลยุทธ์

ผลผลิต

ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ การสอน

ปฏิรูปหลักสูตร: หลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการของตลาดโลก ภูมิภาค และประเทศที่ผ่านการทบทวนคิดใหม่และจัดระบบใหม่

หลักสูตร ที่ตรงตามความต้องการของตลาดโลก แล้วชี้้นำให้ผู้เรียนสนใจที่เข้าเรียน แล้วเป็นบัณฑิตที่มีลักษณะตรงตามที่ต้องการ:
ด้านกัญญาขมขณเมือง

จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการปฏิรูปอย่างน้อยหนึ่งหลักสูตร

ระบบการเรียนรู้การสอน: ทบทวน คิดใหม่ และจัดระบบใหม่
วิธีการเรียนรู้การสอนให้ทันสมัยในศตวรรษที่ 21

รายวิชาใหม่ ในหลักสูตรหรือรายวิชาที่มีการปฏิรูปการเรียนรู้การสอนในรูปแบบต่างๆ เน้น Interactive learning

จำนวนรายวิชาของหลักสูตรที่ได้รับการปฏิรูป

การเรียนรู้ตลอดชีวิต: การมีหัวข้อที่น่าสนใจของภาควิชาฯ ที่เปิดโอกาสให้ทุกเพศ ทุกวัยสามารถมาเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ ได้ตลอดชีวิต

หัวข้อที่น่าสนใจด้าน**กัญญาขมขณเมือง** การใช้สารธรรมชาติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หรือ การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธีซึ่งสอดคล้องกับสถานปัจจุบันสำหรับผู้เรียนทุกเพศทุกวัย

จำนวนหัวข้อที่น่าสนใจอย่างน้อยสามหัวข้อ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผลงานวิจัย

กลยุทธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผลงานวิจัย		
ระบบบูรณาการ งานวิจัย: การทำงานวิจัยร่วมกันกับ ศาสตร์อื่นก่อให้เกิดองค์ ความรู้ ต้นแบบ และ นวัตกรรม	โครงการวิจัยบูรณาการที่มีผลงานเป็นองค์ ความรู้ ต้นแบบและนวัตกรรม	1. จำนวนโครงการวิจัยบูรณาการอย่างน้อย ห้าโครงการ 2. จำนวนต้นแบบอนาลิติกัล ผลิตภัณฑ์ เครื่องหมายการค้าอย่างน้อยห้าผลงาน 3. จำนวนผลงานตีพิมพ์อย่างน้อยสี่สิบผล งาน
วิจัยประเด็นระดับประเทศ: งานวิจัยที่มุ่งแก้ไขปัญหาใน ประเทศ	โครงการวิจัยบูรณาการมุ่งเป้าหัวข้อหลักจาก 3 สาขาของภาควิชา: กัญญาวิทยาทางการเกษตร (แมลง หรือพยาธิสาหร่าย) กัญญาวิทยาชุมชน (แมลงวัน แมลงสาบ มด ยุง ปลวก) กัญญาวิทยาอุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อม (ผึ้ง ไหม่ จิ้งหรีด หิ่งห้อย แมลงน้ำ แมลงผสมเกสร)	จำนวนโครงการบูรณาการช่วยแก้ไข ปัญหาในประเทศอย่างน้อยสี่สิบ โครงการ
วิจัยประเด็นระดับโลก: งานวิจัยที่มุ่งแก้ไขปัญหาใน ระดับภูมิภาคและระดับโลก	โครงการวิจัยบูรณาการประเด็นโลก: การใช้สารเคมี ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ความหลากหลาย ทางชีวภาพและระบบนิเวศ	1. จำนวนโครงการบูรณาการประเด็น โลก อย่างน้อยสามโครงการ 2. จำนวนผลงานตีพิมพ์นานาชาติอย่าง น้อยสิบเรื่องในห้าปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างพันธมิตร

กลยุทธ์

ผลผลิต

ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างพันธมิตร

ร่วมมือในศาสตร์เดียวกัน และพหุศาสตร์:

ศาสตร์เดียวกัน คือ สาขาเดียวกันในภาควิชา ส่วนพหุศาสตร์ คือ ต่างสาขา ภาควิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย

ร่วมมือกับองค์กรรัฐ เอกชน หรือองค์กรอิสระ:

เกิดความร่วมมือกับหลายภาคส่วน ทำให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาประเทศ

ร่วมมือกับนานาชาติ: ความร่วมมือกับต่างประเทศทั่วโลก

โครงการวิจัยบูรณาการ กิจกรรมต่างๆ ต้นแบบ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ด้านการเกษตรที่เกิดจากความร่วมมือกับศาสตร์เดียวกันและพหุศาสตร์

1. กรรมการหรืออนุกรรมการในองค์กรรัฐ เพื่อร่าง พรบ.มาตรฐานสินค้าเกษตรหรือการขึ้นทะเบียนสารเคมีทางการเกษตร
2. โครงการที่ได้ร่วมมือกับเอกชนหรือองค์กรอิสระ

1. โครงการวิจัยบูรณาการร่วมมือกันระหว่างประเทศ
2. การเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
3. การร่วมมือจัดอบรม-SHORT COURSE/WORK SHOP กับนานาชาติ

จำนวนโครงการวิจัยบูรณาการอย่างน้อยห้าโครงการ

1. จำนวนบุคลากรของภาควิชาฯ ที่มีส่วนร่วมเป็นกรรมการหรืออนุกรรมการต่างๆ ของภาครัฐ อย่างน้อยห้าคน
2. จำนวนโครงการร่วมมือกับเอกชนหรือองค์กรอิสระอย่างน้อยห้าโครงการ

1. จำนวนโครงการบูรณาการอย่างน้อยสามโครงการ
2. จำนวนการเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อยสองโครงการ
3. จำนวนการร่วมมือจัดอบรม-SHORT COURSE/WORK SHOP กับนานาชาติอย่างน้อยสองโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สื่อสารสร้างสรรค์

กลยุทธ์

ผลผลิต

ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สื่อสารสร้างสรรค์

ระบบสื่อสาร ดิจิตอล:
การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อประโยชน์
ในการสร้างความเป็นผู้นำ และ
แสดงผลงานของภาควิชาฯ

1. เว็บไซต์ภาควิชาฯ
2. แฟนเพจเฟสบุ๊ค

1. จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์/แฟนเพจ
ภาควิชาฯ อย่างน้อยหนึ่งพันคน
2. จำนวนการประชาสัมพันธ์ข่าว แสดง
ผลงาน หรือเผยแพร่ความรู้ อย่าง
น้อยห้าสิบเรื่อง

การสื่อสารสร้าง
แบรนด์ภาควิชาฯ:
ประชาสัมพันธ์เป็นวงกว้างของ
ผลงาน ผลิตภัณฑ์ องค์ความรู้
และกิจกรรม การบริการ
วิชาการ

ผลงาน ผลิตภัณฑ์ องค์ความรู้ กิจกรรมที่เป็น
เอกลักษณ์ของภาควิชาฯ และวิทยาการของ
ภาควิชา

1. จำนวนผลงาน ผลิตภัณฑ์ องค์
ความรู้ กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของ
ภาควิชาฯ อย่างน้อยห้าชิ้น
2. จำนวนครั้งที่ เป็นวิทยากร-ห้าสิบครั้ง

สื่อสารสร้างความสัมพันธ์:
สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
ภาควิชาฯ กับบุคคลภายนอก ที่มี
ส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาวิชาการ หรือกิจกรรมต่างๆ แก่
ชุมชนเกษตรกร หรือบุคคลภายนอก ทุกเพศ
ทุกวัย

จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือ
กิจกรรมต่าง ๆ อย่างน้อยห้าสิบโครงการ

ทรัพยากรปัจจุบันของภาควิชาศึกษาศาสตร์

สายวิชาการ = 14 คน (อีก 2 ตำแหน่งรอการรับสมัคร)

สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ = 7 คน

รวมทั้งหมด = 23 คน

อัตรากำลังอาจารย์ปัจจุบัน (แยกตามอายุ)

อายุ	จำนวน
55-60	1
51-55	0
41-50	4
35-40	7
30-34	2
รวม	14

ทรัพยากรปัจจุบันของภาควิชากีฏวิทยา

- ☐ KU Insect Park
- ☐ Butterfly Dome
- ☐ Insect Museum and Exhibition
- ☐ Bee Learning Center
- ☐ Biological Control Building

อาคารวิจัยแมลงศัตรูธรรมชาติและฟิสิธกัณฑ์แมลง ๖๐ ปี



KU INSECT PARK



Butterfly Dome



Bee Learning Center (BLC)

23



ร่าง แผนมทอศาสตร์ภาควิชาภูมิสถาปัตย์ คณะ
เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

26

รายได้ของภาควิชากีฏวิทยา

งบอุดหนุนจากส่วนกลาง มหาวิทยาลัยฯ	xxx,xxx.00
งบอุดหนุนจากภายนอก	
อบรมควบคุมการใช้วัตถุอันตราย (ปีละ 3 ครั้ง)	xxx,xxx.00
การบริการทางคลินิกแมลง	xxx,xxx.00
KU Insect Shop and Exhibition	xxx,xxx.00
โครงการวิจัยต่างๆ	xxx,xxx.00

แหล่งรายได้

1. ค่าเล่าเรียน
2. ทุนวิจัย
3. ค่าอบรม
4. ค่าบริการ

โอกาสการขายรายได้

	โอกาสการสร้างรายได้เพิ่ม	ทรัพยากรที่ต้องเตรียม
การเรียนการสอน	☐ ทบทวนวิชาที่สอน/ลด-เพิ่ม วิชาที่เป็นที่ต้องการ ☐ เพิ่มจำนวนนักศึกษา ☐ ร่วมมือกับภาควิชาอื่น ข้ามคณะหรือข้ามศาสตร์ เช่น แพทยศาสตร์ ☐ เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น	นิสิต อาจารย์ หลักสูตร สถานที่
การวิจัย	☐ หัวข้อวิจัยที่ตอบโจทย์โลก/ประเทศ หรือความสนใจของหน่วยงานรัฐ หรือเอกชน	นักวิจัยพร้อมรับโจทย์วิจัย
การบริการวิชาการ/กิจกรรมวิชาการ	☐ บางเรื่อง สร้างรายได้? ☐ โครงการทั่วไป	ควรทำตามเหมาะสม
การอบรม	☐ เพิ่มหัวข้อการอบรม จากความรู้ที่มีอยู่	ดำเนินการและต้องพัฒนาเพิ่มเติม
โครงการร่วมมือกับหน่วยงานรัฐ หรือเอกชน	☐ หัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน หรือเอกชน เพื่อได้รับทุนในการอบรม ให้ความรู้ หรือทำกิจกรรมของนิสิต	ดำเนินการและต้องดำเนินการเพิ่ม
ทรัพยากร	☐ พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้	ระหว่างดำเนินการ

ACTION PLAN

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	การติดตาม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นผู้นำ และบูรณาการ	1.การเป็นผู้นำเชิงวิชาการ ทางด้านกีฏวิทยาระดับ นานาชาติ	โครงการผลักดันการ เป็นคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านกีฏ วิทยาในระดับ นานาชาติ	สร้างผู้นำทางกีฏ วิทยาในระดับ นานาชาติ	5 ปี	จำนวนบุคลากรที่เป็น ผู้นำหรือคณะกรรมการ ดำเนินงานในระดับ นานาชาติอย่างน้อย 2 คน	มีการติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ทุกๆ 6 เดือน	50,000	คณะกรรมการ บริหารภาควิชา
	2.โครงสร้างองค์กร เพื่อการทำงานร่วมกัน: มีการทำงานร่วมกัน ภายใน ภาควิชา	โครงการสัมมนา ภาควิชาฯ เพื่อวาง แผนผังองค์กร บริหารและจิตสำนึก	ปรับสร้างแผนผัง การทำงานของ บุคลากรให้ เหมาะสมกับ สถานการณ์	2 ปี	ผลประเมินความพึง พอใจในแต่ละกลุ่มงาน	มีการประเมินผล ความพึงพอใจ ในทุกๆ 6 เดือน	15,000	หัวหน้าภาควิชา
	3.สร้างทัศนคติและทักษะ ผู้นำ บุคลากรทุกระดับ	โครงการสัมมนา ภาควิชาฯ เพื่อวาง แผนผังองค์กร บริหารและจิตสำนึก	ปรับทัศนคติและ ทักษะให้เกิด ความเข้าใจใน การทำงาน ร่วมกันภายใน ภาควิชา	2 ปี	ผลประเมินความพึง พอใจของบุคลากร	มีการประเมินผล ความพึงพอใจ ในทุกๆ 6 เดือน	15,000	คณะกรรมการ บริหารภาควิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	การติดตาม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูประบบการเรียนการสอน	1. ปฏิรูปหลักสูตร: หลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการของตลาดโลก ภูมิภาค และประเทศ ที่ผ่านการทบทวน คิดใหม่ และจัดระบบใหม่	โครงการปฏิรูปหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของตลาดในประเทศ ภูมิภาคและนานาชาติ	ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3 ปี	จำนวนวิชาในหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุง	มีการประเมินผลความพึงพอใจจากคณาจารย์ นิสิต ทุกๆ ปี	20,000	งานวิชาการ
	2. ระบบการเรียนการสอน: ทบทวน คิดใหม่ และจัดระบบใหม่ วิธีการเรียนการสอนให้ทันสมัยในศตวรรษที่ 21	โครงการสัมมนาความร่วมมือระหว่างภาควิชา/สาขาศึกษากับต่างสถาบัน	พัฒนาคู่มือเพื่อวางแผนทางทบทวน คิดใหม่ และจัดระบบใหม่ วิธีการเรียนการสอนให้ทันสมัยในศตวรรษที่ 21	3 ปี	จำนวนคู่มือคุณภาพอย่างน้อย 1 เล่ม จำนวนครั้งที่จัดประชุม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	30,000	คณะกรรมการบริหารภาควิชา
	3. การเรียนรู้ตลอดชีวิต: การมีหัวข้อที่น่าสนใจของภาควิชาฯ ที่เปิดโอกาสให้ทุกเพศ ทุกวัย สามารถมาเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ ได้ตลอดชีวิต	โครงการอบรมวิชาการหรือประเด็นเด่นด้านกีฏวิทยา ระยะสั้นในการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธีซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันสำหรับผู้เรียนทุกเพศทุกวัย	ส่งเสริมชุมชนและสังคมให้มีโอกาสเพิ่มเติมและเรียนรู้ความรู้ใหม่ๆ	5ปี	จำนวนหัวข้อที่น่าสนใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	50,000	คณะกรรมการบริหารภาควิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	การติดตาม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผลงานวิจัย	1. ระบบบูรณาการงานวิจัย: การทำงานวิจัยร่วมกันกับศาสตร์อื่นก่อให้เกิดองค์ความรู้ต้นแบบ และนวัตกรรม	โครงการจัดระบบวิจัยที่มีผลงานเป็นองค์ความรู้ ต้นแบบและนวัตกรรมทางกีฏวิทยาร่วมกัน	สร้างระบบการบูรณาการผลงานที่เป็นองค์ความรู้ต้นแบบหรือนวัตกรรม	3 ปี	จำนวนโครงการวิจัยบูรณาการ ต้นแบบ อนุสิทธิบัตร ผลิตภัณฑ์เครื่องหมายการค้า ผลงานตีพิมพ์	การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	100,000	คณาจารย์
	2. วิจัยประเด็นระดับประเทศ: งานวิจัยที่มุ่งแก้ไขปัญหาในประเทศ	โครงการวิจัยบูรณาการมุ่งเป้าจาก 3 สาขาของภาควิชา: 1.กีฏวิทยาทางการเกษตร 2.กีฏวิทยาชุมชน 3.กีฏวิทยาอุตสาหกรรมและกีฏวิทยาสิ่งแวดล้อม-	ผลิตองค์ความรู้ต้นแบบหรือนวัตกรรม ช่วยในการแก้ปัญหาของประเทศ	3 ปี	จำนวนโครงการบูรณาการช่วยแก้ไขปัญหาในประเทศ	การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	100,000	งานวิชาการ
	3. วิจัยประเด็นระดับโลก: งานวิจัยที่มุ่งแก้ไขปัญหาในระดับโลก	โครงการวิจัยบูรณาการประเด็นเด่นของโลก: อาทิ การใช้สารเคมี- 1.ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 2.ผลกระทบของภาวะโลกร้อนต่อแมลง 3.ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศและกีฏวิทยาทางการแพทย์	1.แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการแก้ปัญหาด้านกีฏวิทยาระดับโลก 2.ร่วมเสนอองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่น่าสนใจด้านกีฏวิทยา	5 ปี	1. จำนวนโครงการบูรณาการประเด็นโลก 2.จำนวนผลงานตีพิมพ์นานาชาติ	การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1,000,000	คณะกรรมการบริหารภาควิชา

ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	การติดตาม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้าง พันธมิตร	1. ร่วมมือในศาสตร์เดียวกัน และพหุศาสตร์: ศาสตร์เดียวกัน คือ สาขาเดียวกันในภาควิชา ส่วนพหุศาสตร์ คือ ต่างสาขา ภาควิชา คณะ หรือ มหาวิทยาลัย	โครงการประชุม เครือข่ายวิจัย นานาชาติ	1.สร้าง เครือข่ายวิจัยใน ระดับนานาชาติ ในการ แก้ปัญหาด้าน กฏวิทยาระดับ โลก 2.ผลิตองค์ ความรู้ใหม่ๆ ที่ น่าสนใจด้านกฏ วิทยา	5 ปี	1.จำนวน โครงการวิจัยบูรณา การ 2. จำนวนต้นแบบอนุ สิทธิบัตร ผลิตภัณฑ์ เครื่องหมายการค้า 3. จำนวนผลงาน ตีพิมพ์	การประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ	500,000	คณะกรรมการ บริหารภาควิชา
-	2. ร่วมมือกับองค์กรรัฐ เอกชน หรือองค์กรอิสระ: เกิดความ ร่วมมือกับหลายภาคส่วน ทำให้ เกิดความยั่งยืนในการพัฒนา ประเทศ	1.โครงการอบรม ผู้ประกอบการเกี่ยวกับ วัตถุดิบทรายในการ กำจัดแมลงเพื่อการค้า	อบรมบุคคลากร และเจ้าหน้าที่ที่ ทำงานเกี่ยวกับ การใช้วัตถุ อันตรายหรือ สารเคมีฝนการ กำจัดแมลง	5 ปี	1.จำนวนบุคลากร ของภาควิชาฯ ที่มี ส่วนร่วมในการอบรม 2.จำนวนผู้เข้ารับการ อบรมจากองค์กร ต่างๆ	การประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ เข้าอบรม	200,000	คณะกรรมการ บริหารภาควิชา
-	3. ร่วมมือกับนานาชาติ: ความ ร่วมมือกับต่างประเทศทั่วโลก	โครงการวิจัยบูรณาการ ร่วมมือกันระหว่าง ประเทศ การเป็นเจ้าภาพจัดงาน ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ การร่วมมือจัดอบรม- กับนานาชาติ	เสริมสร้างความ หน่วยงานมือ อาชีพใน นานาชาติ	ทุกๆ 2 ปี	1.จำนวนโครงการ บูรณาการ 2.จำนวนการเป็น เจ้าภาพจัดงาน ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	การประเมินโดยผู้ มีส่วนได้เสียใน โครงการ	200,000	งานวิชาการ

ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	การติดตาม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สื่อสารสร้างสรรค์	1.ระบบสื่อสาร ดิจิตอล: การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อประโยชน์ใน การสร้างความเป็นผู้นำ และ แสดงผลงานของภาควิชาฯ	โครงการพัฒนาเว็บไซต์ แพนเพจของ ภาควิชา-การ จัดการข้อมูลทุก ด้านของภาควิชา	1.ปรับปรุงเว็บไซต์ภาควิชาให้ ทันสมัยและ เข้าถึงได้ในทุก ระดับ 2. เพิ่มเติมข้อมูล รายละเอียดของ ภาควิชาเพื่อ สร้างความเป็น ผู้นำ	1 ปี	จำนวนเว็บไซต์ที่ใช้ งานได้	การประเมินโดย การสอบถาม ผู้ให้บริการ	20,000	คณะกรรมการ บริหารภาควิชา
-	2.แบรนด์ภาควิชาฯ: ประชาสัมพันธ์เป็นวงกว้างของ ผลงาน ผลิตภัณฑ์ องค์ความรู้ และกิจกรรม การบริการวิชาการ	โครงการพัฒนา ร้านค้าเพื่อ เสริมสร้างแหล่ง เรียนรู้ด้านกีฏวิทยา	1.จัดหารายได้ ให้ภาควิชากีฏ วิทยา 2.รณรงค์ ให้ประชาชน รู้จักผลิตภัณฑ์ จากแมลงและ การใช้ประโยชน์	5 ปี	จำนวนผู้ให้บริการ	การประเมินโดยผู้ เข้าชมและ ประชาชน	200,000	คณะกรรมการ บริหารภาควิชา
-	3 สื่อสารสร้างความสัมพันธ์: สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ภาควิชากับบุคคลภายนอก ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง	1.โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ยั่งยืน ทางกีฏวิทยา	พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ด้านกีฏ วิทยาของ ประเทศแบบ ครบวงจร	5 ปี	จำนวนผู้ให้บริการ	การประเมินโดยผู้ เข้าชมและ ประชาชน	100,000	งานวิชาการ

A lush tropical garden scene with various plants, including large-leafed trees and ferns. In the center, there is a glass enclosure, possibly a terrarium or a small greenhouse, surrounded by dense foliage. The text "THANK YOU" is overlaid in a blue box.

THANK YOU